

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 6»
(МБОУ г. Мурманска «Гимназия №6)**

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»
Протокол от 09.04.2024 № 5

—

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 86 от 09.04.2024
Директор Н.А. Зубарева

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА «ГИМНАЗИЯ № 6» ЗА 2023 ГОД**

**Мурманск
2023**

**Информационно-аналитическая справка по результатам
самообследования МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» за 2023 год**

№ п/п	Содержание	Страницы
Аналитическая часть		
1.	Общие сведения	3
2.	Система управления общеобразовательной организацией	3
3.	Оценка образовательной деятельности	5
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	19
5.	Востребованность выпускников	27
6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
7.	Качество кадрового обеспечения	29
8.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы	31
Анализ показателей деятельности организации		
9.	Результаты анализа показателей деятельности организации	33
Приложения		
10.	Приложения 1-8	36

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 6» (МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»)
Руководитель	Зубарева Нина Алексеевна
Адрес организации	183050, г. Мурманск, ул. Беринга д.18
Телефон, факс	(8152) 52-79-83
Адрес электронной почты	gymn6mail@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 25.02.2016 № 103-16, серия 51Л01 № 0000433. Срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 51А01 № 0000092, регистрационный № 31-16 от 11.05.2016; срок действия до 27.06.2024 года.

Основным видом деятельности МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В вертикальной структуре управления общеобразовательной организацией выделяются четыре уровня:

- ✓ уровень стратегического управления (уровень директора);
- ✓ уровень тактического управления (уровень администрации);
- ✓ уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- ✓ уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- ✓ директор;

- ✓ педагогический совет;
- ✓ управляющий совет Гимназии.

На втором уровне структуры управления находятся:

- ✓ административный совет: на его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности учреждения, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- ✓ методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя учреждения, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации учреждения компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- ✓ малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- ✓ методические объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла и физической культуры – руководитель Георгинова Н.Ю.;

- МО учителей математики, информатики, изо, технологии, музыки – руководитель Камоза О.Е.;

- МО учителей естественнонаучного цикла – руководитель Хайрутдинова Г.Р.;

- МО учителей начальных классов – руководитель Краснова Ж.Е.;

- МО классных руководителей – руководитель Масалимова Т.А.

- ✓ социально-психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- ✓ творческие

объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Вывод: каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения, а также отчет по самообследованию деятельности учреждения размещены на сайте учреждения. Деятельность гимназии регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил. Механизм управления МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» включает процесс взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Структура и органы управления образовательной организации



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024)
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Общее содержание начального общего образования включает в себя программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Успешно реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из шести учебных модулей. Наиболее востребованными среди родителей и учащихся остаются модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». С учетом индивидуальных особенностей и потребностей младших школьников реализуются

программы курсов внеурочной деятельности, организованные по пяти основным направлениям: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, общекультурному, общеинтеллектуальному и социальному.

Сохраняя традиции и преемственность профессиональной ориентации через школьные предметы, в Гимназии созданы условия для углубленного изучения предметов учебного плана:

Предмет	Класс
иностраннй язык (английский)	5а, 6а, 7а, 8а, 9а
математика	5б, 6б, 7б, 8б, 9б

В 2023 году в Гимназии в полной мере реализуется профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. С учетом запросов всех участников образовательных отношений на основании анкетирования обучение выстраивается в соответствии со следующими профилями:

Профиль	Класс
технологический (физика, информатика, математика)	11а
технологический (физика, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика)	10а
естественнонаучный (химия, биология, математика)	11а
естественнонаучный (химия, биология, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика)	10а
психолого-педагогический (русский язык, иностраннй язык (английский), история)	11б
психолого-педагогический (иностраннй язык (английский), история)	10б

Режим образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-5	1	40 минут	5	34
6-8, 10	1	40 минут	6	34
9, 11	1	40 минут	6	33

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучение в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Мурманска «Гимназия № 6» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных

занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме, в одну смену.

По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) учреждение содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям), в форме семейного образования, самообразования.

Обучение в общеобразовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

В гимназии обучаются дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, дети, находящиеся под опекой.

Социальные категории	2023 год
Многодетные семьи	66
Неполные семьи	86
Малообеспеченные семьи	26
Опекаемые семьи	7
Дети-инвалиды	6

В 2023 году в гимназии сформировано 30 классов. Учреждение размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс школ Мурманской области.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 871 обучающихся. На основании представленных данных о приросте контингента за последние три года можно сделать вывод, что учреждение пользуется спросом как среди обучающихся проживающих на прикрепленной территории, так и за ее пределами. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации гимназии, для этого:

- ✓ налажена связь «школа – детский сад»;
- ✓ информация о работе учреждения регулярно публикуется на сайте, официальной группе в ВК;
- ✓ проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс;
- ✓ проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников;
- ✓ на гимназических мероприятиях присутствуют родители, выпускники, социальные партнеры.

Параллель	Учебный год					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся
1	2	69	2	69	3	82
2	3	88	3	88	3	91
3	2	54	2	54	2	70
4	3	85	3	85	3	91
Всего	10	296	10	296	11	334
5	3	84	3	84	3	95
6	3	87	3	87	3	93
7	3	79	3	79	3	88
8	3	81	3	81	3	81
9	3	77	3	77	3	71

Всего	15	408	15	408	15	428
10	2	52	2	52	2	56
11	2	42	2	42	2	53
Всего	4	94	4	94	4	109
Всего	29	798	29	798	30	871

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии принимаются необходимые меры для обеспечения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входная дверь снабжена кнопкой вызова. Свободное передвижение инвалидов-колясочников возможно на 1 этаже. Официальный сайт Гимназии адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). В наличии Гимназии имеется ноутбук и мультимедийные интерактивные доски для обучения и воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляется льготное горячее питание.

	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество детей-инвалидов	11	9	6
Лица с ОВЗ	0	0	1

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Были разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. На педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) были утверждены основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Вывод: переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП реализованы в полном объеме.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебного предмета «Информатика».

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы Учреждения в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Вывод: учреждение реализует все необходимые мероприятия по информационной безопасности и цифровой грамотности учащихся.

Применение ЭОР

МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Вывод: Педагогический коллектив активно использует ЭОР в образовательном процессе.

Факультативные занятия и внеурочная деятельность в 2023 году

Организация факультативных занятий и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Профминимум». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность организована по основным направлениям:

Направление	Название	Классы
Общекультурное	Час чтения	1-8
Духовнонравственное	Разговоры о важном	1-11
	На севере жить	1-11
Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика	6
	Занимательная геометрия	9
	Занимательная алгебра	9
	Занимательный английский	6,9
Социальное	Профминимум	6-11

Часы внеурочной деятельности (88 часов) используются для социального, творческого, общекультурного, физического, гражданско-патриотического развития обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность является обязательной к посещению и повышает уровень участия обучающихся в конкурсах, конференциях и других мероприятиях на разных уровнях.

С целью повышения качества образования обучающихся организованы факультативные занятия, которые направлены на расширение, углубление и коррекцию знаний по учебным предметам в соответствии с их потребностями, запросами, способностями и склонностями, а также на активизацию познавательной деятельности. Общее количество часов, отведенных на факультативные занятия в 2023-2024 учебном году 24, которые направлены на углубление изучения функциональной и финансовой грамотности, русского языка, математики, педагогики и психологии, физики, биологии, химии.

Вывод. Планы факультативной и внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В гимназии разработана и реализуются Программа воспитания в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» 2021-2026.

С 2020 года с целью гражданского, правового, социального воспитания функционирует гимназический отряд волонтеров «Мы вместе». В отряд зачислено 70 учащихся, которые регулярно принимают участия в городских акциях.

С 1 сентября 2022 года в целях активизации физкультурно-спортивной работы в гимназии, развития детско-юношеского спорта и приобщения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в гимназии создан и функционирует школьный спортивный клуб «Лавина». В рамках ШСК обучающиеся готовятся к муниципальным и региональным соревнованиям, устраивают дружеские матчи.

С 2022 года в гимназии функционирует поисковой отряд «Альтаир», целью которого является духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Участники отряда принимают участие в муниципальных и региональных мероприятиях патриотической направленности, осваивают навыки оказания первой помощи, стрельбы и устраивают гимназические патриотические акции и выставки.

В 2022 году в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 22 обучающихся. Ответственной за работу первичного

гимназического отделения РДДМ назначена заместитель директора по воспитательной работе Рузова А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Основные направления воспитания обучающихся в гимназии:

- ✓ гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности
- ✓ воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ физическое воспитание;
- ✓ познавательное направление воспитания.

В течение года поставленные задачи решались педагогическим коллективом совместно с родительской общественностью и в целом были выполнены. Все общегимназические мероприятия проводились с учетом возрастных особенностей.

В гимназии реализован годовой цикл ключевых общешкольных дел:

- ✓ день знаний;
- ✓ день спорта, здоровья и культуры;
- ✓ КТД «Календарь новогодних дел»;
- ✓ акция «Тайный Санта» для учащихся гимназии;
- ✓ благотворительная акция «Дети-ангелы»;
- ✓ всероссийская акция «Бумажный Бум»;
- ✓ акции «К новому году готовы!» в рамках реализации мероприятий по созданию психологически безопасной образовательной среды и предупреждению детского травматизма;
- ✓ акция «Чистый двор - чистый город»;
- ✓ месячники по формированию безопасной образовательной среды (Месячники профилактики травматизма и психологической безопасности; Неделя толерантных отношений);
- ✓ профилактические Декады, День солидарности в борьбе с терроризмом, акции, правовые недели, уроки-безопасности;
- ✓ последний звонок;
- ✓ посвящение в гимназисты;
- ✓ церемонии награждения «Галерея звёзд» по итогам личных достижений учащихся, родителей, педагогов, ученических команд за учебный год за активное участие в жизни школы, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, за значительные личные достижения;
- ✓ интеллектуальные турниры «Что? Где? Когда»;
- ✓ битва хоров;
- ✓ акция «Засветись»;
- ✓ выборы президента гимназии;
- ✓ концерт ко дню учителя.

Комплексно-целевая воспитательная программа, нацеленная на формирование личности, обладающей творческим потенциалом, способной к самореализации. Ежегодно в общественно полезных социальных акциях принимают участие от 85% до 95% обучающихся.

В гимназии ведется профилактической работы по следующим направлениям:

- ✓ профилактика правонарушений, безнадзорности, экстремизма среди несовершеннолетних;
- ✓ профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних;
- ✓ изучение личности воспитанника, сопровождение, защита прав ребенка, профилактика жестокого обращения с детьми, детского суицида;
- ✓ работа с семьей, сопровождение и поддержка;
- ✓ профилактика употребления наркотических веществ и психоактивных веществ (в т.ч. снюсов), алкоголя, табакокурения;
- ✓ информационная безопасность обучающихся при использовании ресурсов сети ИНТЕРНЕТ;
- ✓ работа совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- ✓ правовое просвещение всех участников образовательного процесса, формирование законопослушного поведения обучающихся;
- ✓ расширение форм сетевого взаимодействия со службами системы профилактики и специалистами здравоохранения;
- ✓ социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов;
- ✓ профилактический медицинский осмотр обучающихся 10-11 классов.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В гимназии ежегодно разрабатывается и реализуется План профилактических мероприятий по изучению ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися. В соответствии с планом проведены: акции «Посвящение в пешеходы», конкурс рисунков «Безопасный маршрут», Месячник безопасности дорожного движения, тематические инструктажи по правилам дорожной безопасности (2 раза в четверть, внеплановые по мере необходимости) с регистрацией в журналах инструктажей класса, Уроки безопасности на дорогах, встречи сотрудниками отдела пропаганды ГИБДД, сотрудниками ГИБДД, городская акция «Засветись», мониторинг использования обучающимися светоотражающих элементов, беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

При организации групповых перевозок, обучающихся с ответственными лицами, проводится инструктаж по разъяснению правил по организации массовых перевозок групп детей автобусным транспортом. Также проводятся инструктажи с обучающимися и ответственными лицами по правилам безопасности и ОТ.

В течение года на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. В холле 1 этажа, на 2 этаже размещены информационные стенды по ПДД. Все вышеназванные мероприятия способствовали снижению количества нарушений обучающимися ПДД, формированию культуры и безопасности дорожного движения.

Профилактика травматизма обучающихся:

В целях сохранения и укрепления здоровья детей, создания безопасных условий в период образовательного процесса в 2023 году в гимназии проводилась работа, направленная на реализацию профилактических мер по недопущению и снижению детского травматизма. Безопасные условия обучения созданы за счет следующих мероприятий:

- ✓ ежедневный визуальный осмотр здания и территории гимназии с выявлением наличия травмоопасных факторов;
- ✓ организация дежурства из числа администрации, классных руководителей, учителей во время образовательного процесса (в том числе перемен, мероприятий);
- ✓ инспектирование деятельности педагогов по соблюдению профилактических мер по предупреждению травматизма (качество дежурства педагогов,

выполнение правовых документов, регламентирующих деятельность по созданию безопасных условий при проведении образовательного процесса);

- ✓ проведение совещаний, рабочих встреч с педагогическими работниками по вопросам профилактики детского травматизма;
- ✓ рассмотрение на родительских собраниях вопроса «Профилактика травматизма и несчастных случаев в гимназии»,
- ✓ систематическое проведение инструктажей по охране труда с сотрудниками и обучающимися.

Мероприятия по пропаганде здорового питания:

- ✓ в 1,2,3,4,5 классах реализуется программа «Разговор о правильном питании»;
- ✓ проведены классные часы по теме «Здоровое питание»;
- ✓ информационные стенды с рисунками, плакатами и методическими рекомендациями от различных специалистов для родителей и обучающихся;
- ✓ организована выставка рисунков «Я за здоровое питание».

Профориентационная работа

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Рузова А.В.;
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Пашина С.С.;
- ✓ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2023 учебном году для учащихся 9-11 классов были организованы встречи с представителями:

- ✓ ФГАОУ ВО «МАУ»
- ✓ СЗФ МГЭИ
- ✓ Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов
- ✓ Военные академии и высшие военные училища
- ✓ Мурманский Гуманитарный институт
- ✓ Мурманский медицинский колледж
- ✓ Мурманский педагогический колледж
- ✓ Органов МВД
- ✓ Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота
- ✓ Кооперативный техникум и т.д.
- ✓ Все встречи сопровождались слайд-презентациями и видеороликами, раздавались информационные буклеты и листовки. Обучающиеся посещали дни открытых дверей ФГАОУ ВО «МАУ».

В рамках сотрудничества с холдингом «Норебо» и ФГАОУ ВО «МАУ» обучающиеся 10-11 классов регулярно посещают занятия и мероприятия, которые организуются партнерами. Обучающиеся психолого-педагогического класса в рамках профориентационной работы проводили классные часы, внеурочные занятия «Разговоры о важном», осуществляли работы вожатых в рамках детского оздоровительного лагеря.

С целью профессионального самоопределения, принятия осознанного решения в выборе профессионального пути с учетом личностных особенностей и возможностей, а также в соответствии с потребностями рынка труда заключены договора о сотрудничестве, в рамках которых реализуются конкурсные мероприятия, экскурсии и профориентационные игры, беседы и тренинги:

№ п/п	Социальный партнер	Основные направления
1.	АО "НОРЕБО ХОЛДИНГ"	Профориентационный проект
2.	ФГАОУ "Мурманский Арктический университет"	Профориентационный проект
3.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Мурманский колледж экономики и информационных технологий"	Организация научно-исследовательской деятельности

Работа с родителями

С 1 сентября 2022 года создано сообщество в социальной сети ВК, благодаря которому обучающиеся и родители (законные представители):

- ✓ видят результаты деятельности гимназии в разных направлениях;
- ✓ могут оставить отзывы о проделанной работе или задать вопросы по организации деятельности гимназии;
- ✓ могут предложить новость.

В течение 2023 года родители (законные представители) оказывали помощь в организации воспитательного процесса: сопровождали обучающихся на экскурсии, готовили и проводили внеклассные мероприятия, праздники, чаепития, участвовали в спортивных соревнованиях, конкурсах, играх, осуществляли контроль над учебной деятельностью своих детей. Таким образом, педагогический коллектив проводит систематическую работу по привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе, что подтверждают ежегодные данные диагностики по изучению удовлетворенности родителей организацией работы гимназии.

В 2023 году воспитательная работа проводилась в традиционном формате. Плановая реализация поставленных задач позволила организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. Программа воспитания выполнена в полном объеме.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Система дополнительного образования

В учреждении создана система дополнительного образования учащихся, основная цель которого – ориентация на личностное развитие детей на основе субъектно-деятельностного и компетентностного подходов, поддержка индивидуализации и самореализации ребенка. В системе дополнительного образования реализуются задачи свободного личностного выбора деятельности, определяющей индивидуальное развитие

человека; вариативности содержания и форм организации образовательного процесса; доступности глобального знания и информации для каждого; адаптивности к возникающим изменениям; воспитания мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, профессии.

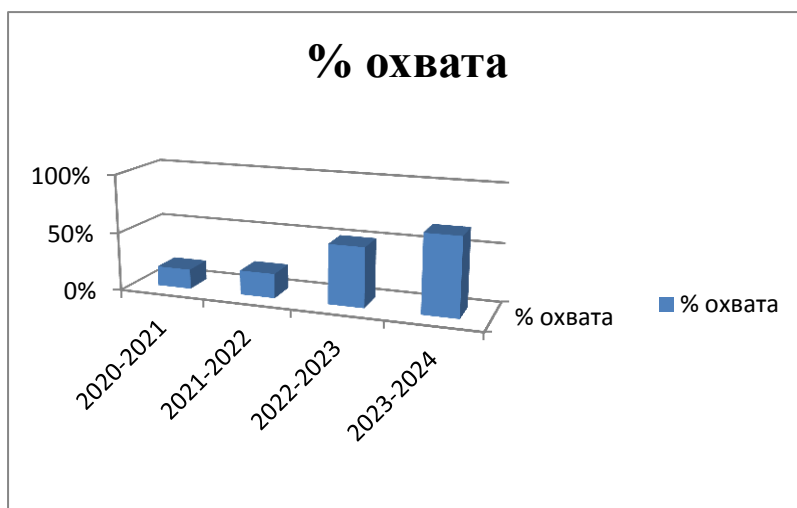
На базе гимназии осуществляют свою деятельность следующие кружки:

№ п/п	Наименование программы дополнительного образования	Направленность
1.	Студия танца «Надежда»	Художественная
2.	Ритмическая мозаика	Художественная
3.	Театральная студия «Вдохновение»	Художественная
4.	Театральная студия «Чемодан»	Художественная
5.	Музейное дело	Социально-гуманитарная
6.	Рукотворный мир	Художественная
7.	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	Социально-гуманитарная
8.	Основы дизайна. Сувенирная кукла	Художественная
9.	Техническое моделирование	Техническая
10.	Развитие познавательных способностей	Социально-гуманитарная
11.	Зеленая волна	Социально-гуманитарная
12.	Юные экологи	Естественнонаучная
13.	Морской английский	Социально-гуманитарная
14.	Занимательная информатика	Техническая
15.	Вокал	Художественная
16.	Каникулы в кубе-собираем робота сумоиста	Техническая
17.	Лепка	Художественная
18.	Спидкубинг	Физкультурно-спортивная
19.	Русский на отлично	Социально-гуманитарная
20.	Школа будущих первоклассников	Социально-гуманитарная
21.	Секреты математики	Естественнонаучная
22.	Практикум по математике	Естественнонаучная
23.	Шахматы	Физкультурно-спортивная
24.	Робототехника	Техническая
25.	Каллиграфия	Социально-гуманитарная

Охват учащихся дополнительными общеобразовательными программами ежегодно растет:

Учебный год	% охват учащихся дополнительными общеобразовательными программами
2021-2022	82
2022-2023	90,5
2023-2024	91,2

Процент учащихся, принимающих участие в мероприятиях творческой, интеллектуальной, спортивной направленности ежегодно растет, вместе с ними растет и охват мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней:



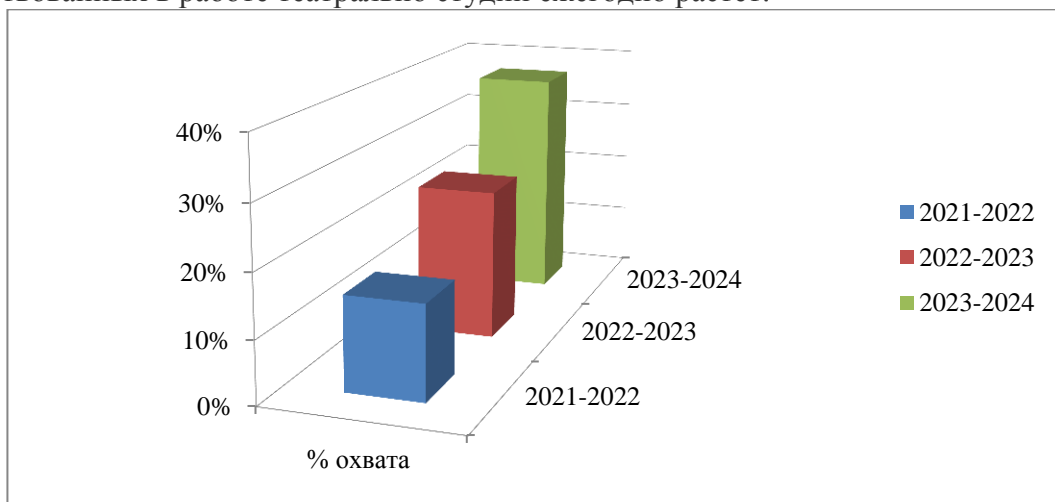
С целью успешной реализации программ дополнительного образования, увеличения охвата учащихся дополнительным образованием в **2023 – 2024 учебном году** в учреждении создана

партнерская сеть с организациями дополнительного образования, обеспечена информационная открытость образовательного процесса:

№ п/п	Социальный партнер	Направленность
1.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска «Комплексная детско-юношеская спортивная школа № 17»	Физкультурно-спортивная
2.	Муниципальное автономное учреждение спортивная школа № 6 по зимним видам спорта	Физкультурно-спортивная
3.	Футбольный клуб «Мурманск»	Физкультурно-спортивная
4.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска детский морской центр «Океан»	Техническая
5.	ГАНОУ МО Центр образования «Лапландия»	Естественнонаучная Туристско-краеведческая
6.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска детско-юношеская спортивная школа № 4	Физкультурно-спортивная
7.	Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно-образовательный	Естественнонаучная

	(профильный) центр «Гандвиг»	
8.	ДОСААФ России в Мурманской области	Физкультурно-спортивная
9.	МБУК "Центральная детская библиотека г. Мурманска	Научная
10.	Государственное областное казённое учреждение Государственный архив Мурманской области	Социально-гуманитарная

С 2012 года в гимназии активно ведет свою работу *театральная студия «Вдохновение»*. Гимназисты регулярно принимают участие в театрализованных постановках и это возможность развиваться в творческой сфере. Во время подготовки к спектаклям учащиеся изучают разнообразные литературные произведения, тренируют память, заучивая свои роли, а также развивают креативность в процессе создания костюмов для персонажей. Такая работа оказывает влияние на формирование чувства прекрасного и эстетического вкуса у ребят. Творческий коллектив регулярно принимает участие в конкурсных мероприятиях (Приложение 1). Охват гимназистов задействованных в работе театрально студии ежегодно растёт:



В учреждении с 7 октября 2006 года функционирует *музей истории Первомайского административного округа города-героя*. В 2023 году гимназия стала обладателем гранта в сфере дополнительного образования и выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Мурманской области, в рамках которого музей был обновлен и реконструирован, получив интерактивную направленность в качестве новой модели воспитания и образования. На базе музея регулярно проходят уроки, мастер-классы и практикумы (Приложение 2).

С 1 сентября 2022 года свою работу начал *школьный спортивный клуб «Лавина»*, основной целью которого является вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта. В рамках работы ШСК гимназисты регулярно принимают участие в мероприятиях разных уровней (Приложение 3).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Участие Учреждения в инновационной деятельности

На базе гимназии свою работу 31.05.2023 завершила региональная инновационная площадка «Развитие системы технологического образования с использованием ресурсов мобильной лаборатории». Сроки реализации инновационного проекта: 2020 – 2023гг. (Приложение 4).

Даты	Содержание инновационной деятельности
2020-2023 учебные годы	Проект «Яндекс. Учебник» по апробации электронного учебного модуля «Информатика» (7 класс), приказ Министерства образования и науки МО № 1115 от 27.08.2020 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Мурманской области, участников апробации электронного учебного модуля «Информатика» для 7 класса в 2020-2021 учебном году»

С 1 сентября 2023 года в учреждении свою работу начала инновационная площадка «STEAM-лаборатория – опорная площадка для комплексной подготовки школьников к олимпиадам», которая функционирует на базе образовательной площадки «Уникум». За период реализации программы инновационной площадки были организованы обучающие практикумы, семинары разных уровней, повысился процент охвата гимназистов принимающих участие в олимпиадах, конкурсных мероприятиях и т.д. (Приложение 5).

Инновационный проект «Интерактивный музей, как новая форма образования и воспитания» реализуется коллективом гимназии на базе музея истории Первомайского административного округа города-героя, который был обновлен и реконструирован, с 1 сентября 2023 года.

За период реализации программы инновационной площадки были реализованы следующие мероприятия:

п/п	Наименование мероприятия
1	Муниципальный семинар «Интерактивный музей, как новая форма образования и воспитания»
2	Представление опыта работы в рамках региональных курсов повышения квалификации «Организация работы и развития школьного музея в современных условиях»

В 2023-2024 учебному году гимназия стала региональной стажировочной площадкой по реализации курсовой подготовки для учителей искусства и предметов естественнонаучного цикла:

п/п	Наименование	Мероприятия
1	Совершенствование профессиональной компетентности учителя образовательной области «Искусство»	Региональное практическое занятие «Стажировка на базе образовательных организаций г. Мурманска»
2	Организация внеурочной, учебной проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Региональный семинар «Организация внеурочной, учебной проектной и исследовательской деятельности обучающихся»

Вывод: коллектив гимназии активно участвует в инновационной деятельности на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях, повышая качество образования в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6».

Организация питания

В соответствии с санитарными правилами горячее питание предусматривает наличие горячего первого и (или) второго блюда, доведённых до кулинарной готовности, порционных и оформленных. По заявлению родителей (законных представителей) и при наличии соответствующих документов учащимся предоставляется бесплатное питание. Учащимся 1 – 4 классов предоставляется бесплатное питание (завтрак или обед – по выбору родителей), молоко (кисломолочные продукты или сок). Организация питания осуществляется муниципальным автономным учреждением образования «Центр школьного питания». Контроль за качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил осуществляет комиссия, согласно приказу директора гимназии, в которую входит представитель родительской общественности. В течение 2023 года охват учащихся горячим питанием в среднем составлял 99,2 %.

Вывод: 99,2 % учащихся охвачены горячим питанием.

Медицинское сопровождение

Организацию и проведение квалифицированной медицинской помощи учащимся осуществляет Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Мурманская городская детская поликлиника № 4» (ГОБУЗ МГДП № 4), расположенное по адресу: 183014, г. Мурманск, ул. Бочкова, д.1. Медицинский блок гимназии состоит из кабинета врача (13,9 кв.м.) и процедурного кабинета (13,8 кв.м.), имеется всё необходимое медицинское оборудование. Поликлиника обеспечивает образовательное учреждение квалифицированными медицинскими кадрами в соответствии со своим штатным расписанием.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Сравнительный анализ обученности и качества знаний по уровням образования за 3 года

Уровень образования	Кол-во уч-ся 2-11 классов	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
2020-2021			
НОО	286	79	99,3
ООО	391	53	100
СОО	129	77	100
2021-2022			
НОО	296	61	100
ООО	410	50,5	98
СОО	94	52,8	100
2022-2023			
НОО	307	74	100
ООО	415	50,2	96
СОО	97	61	98

Вывод: качество обучения учащихся гимназии стабильно и в течение последних 3-х лет составляет более 50%. Анализ результатов знаний, умений и навыков обучающихся показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют ученики, обучающиеся на уровне начального общего образования (до 83% в отдельных классах). На уровне основного общего образования качество знаний несколько снижается, хотя в отдельных классах (с углубленным изучением английского языка, математики) держится на уровне от 60% до 70%. В целом на уровнях основного общего образования и среднего общего образования качество знаний – 50% и выше.

Результаты ГИА-2023

Большая часть учащихся, осваивающих уровень основного общего образования, планируют продолжать обучение в морских классах гимназии с естественнонаучным и технологическим профилями, а также в гуманитарном классе психолого-педагогической направленности, что позволяет обеспечить сохранность контингента и его увеличение. В учреждении систематически проводится работа с выпускниками основного общего образования по грамотной подготовке к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута, что и определяет выбор экзаменов. Заявленные профили учебного заведения дают возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

№ п/п	Наименование предмета	Количество обучающихся, сдававших ОГЭ	% успешно прошедших ОГЭ	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	% успешно прошедших ОГЭ
2022-2023 учебный год					
	Русский язык	75	100	41	100
	Математика	75	100		
	Математика (база)			18	100
	Математика (профильная)			23	100
	Физика	21	100	6	100
	Химия	25	100	10	100
	Информатика и ИКТ	34	100	9	100
	Биология	29	100	10	100
	История	4	100	4	100
	География	7	100		
	Английский язык	10	100	3	100
	Обществознание	15	100	13	100
	Литература	5	100	2	100

Результаты ОГЭ по русскому языку за последние два года

Стабильно сохраняется высокое качество предоставления образовательных услуг. Средний балл выпускников гимназии по всем предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ и ЕГЭ, остается на уровне муниципальных и региональных показателей.

Качество знаний (%)			Успеваемость (%)			Процент выполнения работы (%)		
2022	2023	Динамика	2022	2023	Динамика	2022	2023	Динамика

36	36	стабильная	100	100	стабильная	84,8	86,1	положительная
----	----	------------	-----	-----	------------	------	------	---------------



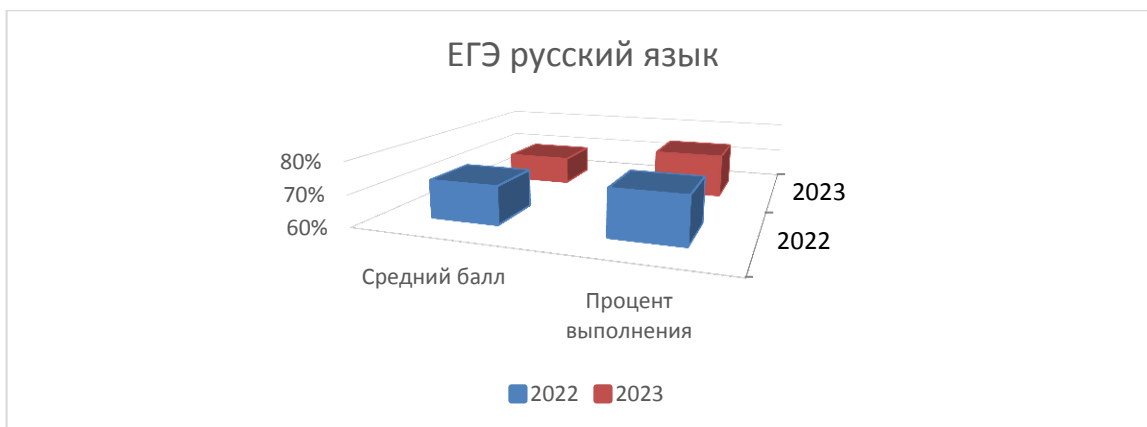
Результаты ОГЭ по математике за последние два года

Качество знаний (%)			Успеваемость (%)			Процент выполнения работы (%)		
2022	2023	Динамика	2022	2023	Динамика	2022	2023	Динамика
29	34	положительная	98,6	100	положительная	57,5	61,8	положительная



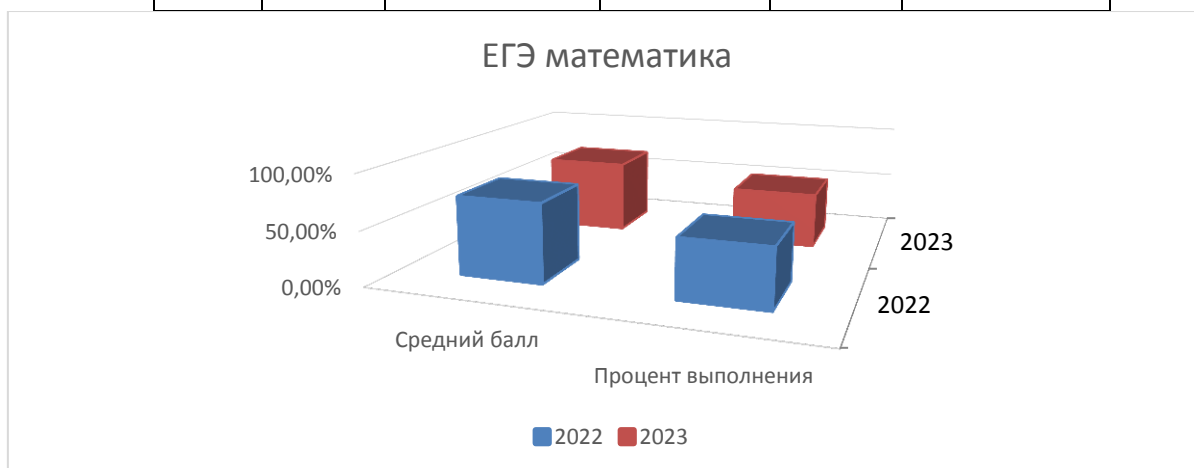
Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 2 года

Средний балл			Процент выполнения		
2022	2023	Динамика	2022	2023	Динамика
72	69	стабильная	74	73	стабильная



Динамика результатов ЕГЭ по математике за последние 2 года

Средний балл			Процент выполнения		
2022	2023	Динамика	2022	2023	Динамика
72	69	стабильная	53	52	стабильная



.Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2022/23 учебном году

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	15	23	3	100
История	4	100	4	100
Иностранный язык	10	90	4	100
Биология	29	93	4,5	100
Информатика и ИКТ	33	82	4	100
Литература	5	100	5	100
Физика	21	50	3	100
География	7	100	4	100
Химия	25	88	4	100

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2022/23 учебном году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Физика	6	100	59	100
Химия	10	70	63	100
Биология	3	100	60	100
История	6	75	62	100
Обществознание	13	77	66	100
Английский язык	7	87	76	100
Информатика	5	100	74	100
Литература	2	100	52	100

Количество медалистов за последние 2 года

Медаль «За особые успехи в учении»	
2021-2022	2022-2023
8	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (физика и обществознание).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (2%).

Результаты ВПР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мурманска «Гимназия № 6» в перечне Рособнадзора общеобразовательных организаций с необъективными результатами оценочных процедур (всероссийские проверочные работы) не числится.

Параллель	Предмет	Уровень обученности			Качество знаний			Средний балл		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
4 классы	Русский язык	100	100	100	100	100	100	4,3	4,7	4,6
	Математика	94,1	100	100	96,2	100	100	4,5	4,5	4,7
	Окружающий мир	100	100	100	95,2	100	100	4,4	4,7	4,8
5 классы	Русский язык	92,1	94,7	94,7	88	85	85	4,2	4,2	4

	Математика	87,2	91,3	91,3	75	81	81	4,2	4,3	3,9
	История	100	100	100	91	72	72	4,6	4	4
	Биология	100	100	100	88	85	85	4,2	4,2	4,1
6 классы	Русский язык	97,4	98,6	98,6	92,4	97,3	97,3	4,3	4,7	4,3
	Математика	87,9	86	86	89,2	86,1	86,1	4,3	3,9	3,7
	История	97,2	100	100	79,2	86,2	86,2	3,8	4,2	4
	Биология	100	100	100	100	93,2	93,2	5,6	4,1	4
	Обществознание	100	100	100	89	94,3	94,3	4,1	4,3	4,3
	География	100	100	100	91,4	86,2	86,2	4,1	3,7	4,1
	Иностранный язык (англ.яз.)	100	100	100	86,3	91,3	91,3	3,8	4,1	4,3
7 классы	Обществознание	97	100	100	81,6	89,7	89,7	3,8	4,1	3,9
	Русский язык	97	100	100	83	84,2	84,2	4	4,1	3,8
	Биология	95	100	100	79,2	86	86	4,1	4,2	4,2
	География	100	100	100	77,8	86,2	86,2	3,7	4,6	4,5
	Математика	95	92,6	92,6	77,5	81	81	3,9	4	3,7
	Физика	97	97	97	79	84	84	4	4,1	3,9
	История	97	100	100	87,2	91	91	4,1	4,6	4,6
	Обществознание	100	100	100	83,1	89	89	3,7	4,1	4,1
8 классы	Русский язык	100	100	100	81,6	89	89	4	4,3	4,3
	Биология	100	100	100	83	87,6	87,6	4,3	4,5	4,5
	География	100	100	100	77	83	83	4,2	4,4	4,4
	Математика	91	97	97	76	81	81	3,9	3,9	3,7
	Физика	100	100	100	81	86	86	4,2	4,3	4,3
	История	100	100	100	89,1	91,2	91,2	4,3	4,6	4,7
	Химия	100	100	100	82,7	86,4	86,4	4	4,2	4,2

Вывод: проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по русскому языку, математике и физике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Ежегодно учащиеся 7-11 классов демонстрируют высокие результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Прослеживается динамика в подготовке победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ по биологии, литературе, истории, обществознанию, физической культуре, искусству (МХК), ОБЖ. Победители и призеры муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников ежегодно принимают участие в сессиях образовательного проекта «А-Элита», где проходят обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Подготовка учащихся 8-11 классов к Всероссийской олимпиаде школьников»:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--	-----------	-----------	-----------

Количество обучающихся	7	17	16
------------------------	---	----	----

Победители и призеры муниципального этапа всероссийского этапа ежегодно достойно представляют гимназию на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап

№ п.п.	Предмет	2021-2022 общее количество участников	2022-2023 общее количество участников	2023-2024 общее количество участников
1	Английский язык	128	97	66
2	Астрономия	0	2	1
3	Биология	67	76	99
4	География	6	11	30
5	Информатика	13	55	13
6	Искусство (МХК)	1	2	3
7	История	11	20	16
8	Литература	34	35	71
9	Математика	46	122	142
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	14	47	51
12	ОБЖ	7	21	21
13	Право	1	4	0
14	Русский язык	24	100	132
15	Технология	30	13	19
16	Физика	7	14	19
17	Физическая культура	3	17	14
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	31	44	34
20	Экология	2	8	18
21	Экономика	0	11	6
	Всего:	424	699	755
	Количество призеров	150	169	190
	Количество победителей	43	58	71

Муниципальный этап

№ п.п.	Предмет	2021-2022 общее количество участников	2022-2023 общее количество участников	2023-2024 общее количество участников
1	Английский язык	17	17	20
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	15	17	26
4	География	1	1	1
5	Информатика	0	4	0
6	Искусство (МХК)	1	1	1
7	История	8	3	2
8	Литература	13	9	34
9	Математика	0	1	3

10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	10	10	6
12	ОБЖ	3	2	8
13	Право	1	2	0
14	Русский язык	17	29	14
15	Технология	5	3	4
16	Физика	0	2	4
17	Физическая культура	3	4	0
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	1	1	9
20	Экология	2	8	18
21	Экономика	0	0	0
	Всего:	97	113	150
	Количество призеров	28	32	24
	Количество победителей	8	14	6

Региональный этап

№ п.п.	Предмет	2021-2022 общее количество участников	2022-2023 общее количество участников	2023-2024 общее количество участников
1	Английский язык	2	2	2
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	1	1	1
4	География	1	0	0
5	Информатика	0	0	0
6	Искусство (МХК)	1	0	0
7	История	4	1	0
8	Литература	13	0	3
9	Математика	0	1	1
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	3	1	1
12	ОБЖ	0	1	0
13	Право	1	1	0
14	Русский язык	1	3	1
15	Технология	0	2	2
16	Физика	0	0	0
17	Физическая культура	1	2	0
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	0	0	0
20	Экология	2	0	5
21	Экономика	0	0	0
	Всего:	30	14	16
	Количество призеров	3	2	3
	Количество победителей	0	0	3

В целях создания условий для раскрытия интеллектуальных способностей учащихся в гимназии функционирует научное общество «Открытие», ежегодно

проводится гимназическая конференция школьников НОУ «Открытие», на которой наряду со старшеклассниками первые шаги в науку делают обучающиеся начальных классов и основной школы.

Победители и призеры гимназической конференции достойно представляют свои исследования на городском, региональном и всероссийском уровнях в таких интеллектуальных состязаниях как выставка-конференция школьников «Юные исследователи – будущее Севера», Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее» и другие.

Количество участников интеллектуальных состязаний, перечень которых утверждается приказом Министерства просвещения РФ, ежегодно растет:



Вывод: в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» создаются все условия для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей учащихся, что способствует увеличению количества победителей и призеров регионального и заключительного этапов интеллектуальных состязаний, перечень которых утверждается приказом Министерства просвещения РФ мероприятий интеллектуальной направленности (Приложение 6).

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

На протяжении последних лет обучающиеся гимназии при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования, большинство из выпускников остаются в своей гимназии. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем. Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Мурманской области

	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников	76	75
Процент выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Мурманской области	18%	27%

Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в организациях высшего образования. Расположенных на территории Мурманской области

	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников	42	41
Процент выпускников, продолживших обучение в организациях высшего образования. Расположенных на территории Мурманской области	21%	36%

Вывод: выпускники гимназии востребованы, продолжают обучение в образовательных организациях высшего и среднего специального образования своего региона и страны и продолжают получать среднее общее образование. Специальности, выбираемые выпускниками, соответствуют профилям обучения и интересам обучающихся. Обеспечение доступного и качественного образования, поддержка личностного развития учащихся и обеспечения углубленного изучения предметов по выбору дают конкурентоспособность выпускникам при поступлении в вузы (85% выпускников поступили в высшие учебные заведения РФ, из них 67% - на бюджетной основе).

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная организация укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Категория персонала	Количество человек
Административно-управленческий персонал	5
Педагогический персонал	6
Учителя	42
Учебно-вспомогательный персонал	3
Технический обслуживающий персонал	16
Всего	72

Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории

	2023-2024
I категория	12
Высшая категория	27
Молодые специалисты	5
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	74%

Стабильным остается количественный состав педагогических работников, в то же время наблюдается постоянный приток молодых кадров в педагогический коллектив.

Количество педагогов до 35 лет	% педагогов до 35 лет
21	40%

Высокая активность преподавательского состава и административных работников по представлению, обобщению и распространению передового педагогического и управленческого опыта прослеживается через участие в межмуниципальных семинарах, региональных мастер-классах, вебинарах, чемпионатах, всероссийских олимпиадах. Учителя регулярно становятся участниками проектных или творческих групп, экспертных комиссий, жюри и т.п. муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Количество педагогических работников и административно-управленческий персонал	Количество участников мероприятий всероссийского и регионального уровне	Доля
53	26	49%

Педагогические работники гимназии ежегодно принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия высшей квалификационной категории подали 5 педагогов. По результатам аттестации 5 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Вывод: 74% педагогического состава гимназии имеют первую и высшую квалификационные категории.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В 2023-2024 учебном году гимназия стала победителем Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества» в номинации «Лучшая практика наставничества в сфере образования» и вошла в ТОП-50 лучших практик наставничества. В учреждении используются следующие формы наставничества: ученик-ученик, студент-ученик, работодатель/внешний взрослый- ученик (Приложение 8).

Тиражирование практики наставничества:

✓ II Всероссийский юношеский педагогический форум – 2022 (05 октября 2022 г. – 26 октября 2022г.);

✓ III Всероссийский юношеский педагогический форум – 2023 (05 октября 2023 г. – 26 октября 2023г.);

✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в Арктике: от идеи к практике» (16-17 ноября 2022г.);

✓ Всероссийский марафон эффективных региональных практик организации наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, и образовательных программ среднего профессионального образования (05 - 06 апреля 2023г.);

✓ Эффективные практики организации наставничества: сборник/ Автор-сост.: И.И. Гулевич. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2023;

✓ Единый день профориентации для обучающихся 9-х классов «На Севере учиться» (08 апреля 2023г.);

✓ Проектировочный семинар с региональными ресурсными центрами МГПУ (10 апреля 2023г.);

✓ Региональная конференция «Открытый диалог» по вопросам актуального состояния, опыта и перспектив развития профильной психолого-педагогической подготовки обучающихся (11 мая 2023г.);

✓ Городская конференция «Дополнительное образование детей: от новых возможностей до новых результатов. Ориентиры 2023» (15 февраля 2023г.);

✓ Региональный семинар «О реализации мероприятий Года педагога и наставника в Мурманской области» (21.12.2023).

Вывод: педагогический состав МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» полностью соответствует требованиям современного образования.

VIII. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

Качественному обучению учащихся способствует созданная в гимназии современная инфраструктура. Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации ФГОС является надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс документов,

содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике.

Информационно-цифровые ресурсы

Компьютерные классы	2
– в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	25
Всего персональных ЭВМ	108
Количество ЭВМ в составе локальной сети	80
Количество интерактивных досок	24
Количество мультимедийных проекторов	33
Принтер	24
МФУ	29
Сканеры	8
Электронный терминал	2
Медиатека	773 экз. DVD – CD-дисков
Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии для изучения предметов на базовом и профильном уровне	4 цифровых лаборатории и 16 комплектов «ГИА-лаборатория» по физике, химии
Робототехника	25 комплектов
3D принтер	1
3D сканер	1

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обслуживание в образовательной организации осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами гимназии, программами, планом работы библиотеки. Основными задачами библиотеки являются: обеспечение участников образовательных отношений доступа к источникам информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов гимназии на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио – и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях; поиску, отбору и критической оценке информации.

Всего на 01.09.2023: 47503 экземпляров.

Из них:

- художественная литература: 26919 экземпляров;

- учебники: 19764 экземпляров;

На одного учащегося приходится 19 экземпляров (включая орфографический словарь, рабочие тетради, прописи, учебное пособие «Мой Мурманск»).

Периодические издания: 8 наименований, методические журналы (2), газета «Вечерний Мурманск», «Учительская газета». Познавательные журналы для детей – 6 наименований. Медиатека – 773 диска.

Материально-техническая база

Для достижения качества результатов образования необходимо укрепление и развитие материально – технической базы гимназии. Сегодня в образовательной организации созданы комфортные условия для обучения и воспитания учащихся.

Сведения о помещениях, наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (м ²)	5841,6

Количество классных комнат (ед.)	33
Количество учебно-производственных и учебных мастерских (ед. и м ²)	швейная мастерская – 1 (62,4 м ²) столярная мастерская – 1 (63,6 м ²) слесарная мастерская – 1 (96,6 м ²)
Актальный зал (м ²)	226,8
Обеденный зал (м ²)	210,8
Спортивные залы (большой + малый) (м ²)	288,8+83,8
Интеллект-центр	1 (62,2м ²)

Вывод: МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» имеет высокое качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы, что соответствует требованиям нового ФГОС и позволяет повышать качество образовательно процесса.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	871 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	334 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	428 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	627 человек/ 72 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	23
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 человек/0%

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	783 человека/ 90 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	217 человек/ 24,9%
1.19.1	Регионального уровня	43 человек/ 4,9%
1.19.2	Федерального уровня	17 человека / 1,9 %
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	282 человека/ 32,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	109 человек/ 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	871 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 16,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 16,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 81%
1.29.1	Высшая	27 человек/ 56,2%

1.29.2	Первая	12 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 27%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 29,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 33,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	871 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,28 кв.м

Результативность работы театральной студии «Вдохновение» в 2023 году

Мероприятие	Результат
Региональный семинар «Использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей начальных классов»	1 участник
Муниципальный фестиваль литературного творчества школьников «Вдохновение-20232, номинация «Конкурс буктрейлеров»	2 место
Муниципальный конкурс школьных агитбригад «Школьное питание – это здорово»	2 место
Муниципальный фестиваль творчества младших школьников на иностранных языках «Радуга талантов - 2023», номинация «Волшебный мир звука»	3 победителя 3 призера
Городской дистанционный конкурс-фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	1 победитель
Региональный конкурс медиаторчества обучающихся «Медиа-Арктика» в номинации «Север - для меня, я - для Севера»	3 участника
Городской конкурс видеороликов «Знакомый сердцу уголок»	1 победитель
Всероссийский конкурс фотографии «Мир глазами молодых», посвященный Году культурного наследия народов России	1 победитель
Городской конкурс социальной рекламы «Жизнь вне зависимости»	1 победитель
Всероссийский интерактивный проект «Письма войны -письма Победы!»	1 участник
Городской дистанционный конкурс литературного творчества «Профессии будущего»	1 призер, 1 участник
Фестиваль-конкурс «Мы здесь живем и край нам этот дорог», посвященном 85-летию со дня образования Мурманской области Номинация «Конкурс стихов собственного сочинения»	4 победителя, 1 призер, 2 участника
XVII областной конкурс чтецов «Родному краю посвящаю»	1 участник
Дистанционный фестиваль художественного слова «Вначале было слово», посвященный Дню славянской письменности	1 участник

Всероссийского конкурса «Живая классика»	1 призер
Городской хореографический конкурс «Азимут творчества»	1 победитель
Международного творческого конкурса «Война. Победа. Память» в номинации художественное творчество	1 победитель
Городской конкурс-фестиваль детского творчества «Дети-послы мира», номинация «Театр моды»	2 место
Городской дистанционный конкурс детского творчества «Мы разные, но мы вместе»	1 призер
Федеральный конкурс «Арктика и я»	1 призер, 11 участников
Городской дистанционный конкурс литературного творчества «Профессии будущего»	1 победитель
Всероссийский медиафестиваль для детей, юношества и семьи «Моряна-2023»	1 участник
Муниципальный конкурс СМИ, посвященный памяти Николая Бакшевникова «Север на уровне сердца-2023»	1 победитель
Городской социальный проект «Мой многонациональный Мурманск»	3 победителя, 4 призера
Фестиваль мультимедийных искусств «Весна Победы» 2023	Финалисты
Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир! – 2024»	3 призера, 1 участник
Всероссийский фольклорный конкурс «Живая традиция»	1 победитель
Всероссийский конкурс «Мамина улыбка»	1 призер
Региональный конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства	4 участника, 3 призера
Всероссийского конкурса «Живая классика»	2 участника (итоги не подведены)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы – 2024»	2 призера
Региональный конкурс чтецов, посвященный дню народного единства «МЫ ВМЕСТЕ!»	5 участников

**Результативность работы музея истории Первомайского административного округа
города-героя на базе МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» в 2023 году**

Мероприятия	Результат
Муниципальный открытый музейный заочный экологический конкурс «На Севере – Жить!»	3 победителя, 5 участников
Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	2 призера
Муниципальная интегрированная олимпиада по истории, литературе, МХК, искусству для обучающихся 8 – 11 классов «Музей – хранитель образа Отчизны», посвященной 125-летию Государственного Русского музея	Команда победитель
Семинары, конференции, практикумы	Кол-во участников (педагогов)
XV муниципальная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы».	2 участника
Региональный семинар «Организация внеурочной, учебной проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	8 участников
Практическое занятие "Культурно-образовательное пространство и его структура" в рамках курса повышения квалификации "Организация работы и развитие школьного музея в современных условиях"	2 участника
Региональное практическое занятие «Стажировка на базе образовательных организаций г. Мурманска» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональной компетентности учителя образовательной области «Искусство»	1 участник
Интерактивная экскурсия по экспозициям музея и творческий мастер-класс для учащихся и педагогов МБОУ г. Мурманска СОШ №3, воспитанников ДОЛ, МАОУ СОШ №279	7 участников

Результативность работы школьного спортивного клуба «Лавина» в 2023 году

Мероприятие	Результат
Муниципальный этап «Кубок Арктики по лазертагу»	4 место
Первенство г. Мурманска по пионерболу	Команда участников
Региональный турнир по пинг-понгу студентов МАГУ и обучающихся 10-11 классов	1 победитель, 2 призера
Муниципальный этап соревнований по ГТО	3 место
Муниципальный этап соревнований «Кубок Губернатора»	3 место
Городской турнир по шахматам среди образовательных учреждений г. Мурманска	3 место
Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»	3 место
Муниципальный этап соревнований по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	1 место
Муниципальный конкурс «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	2 победителя, 4 призера
Соревнования города Мурманска по легкой атлетике «Заполярная зима»	1 победитель

Результативность региональной инновационной площадки «Развитие системы технологического образования с использованием ресурсов мобильной лаборатории»

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
2023 год		
10	Ежегодная муниципальная экологическая акция "Лента Мёбиуса"	3 призера 5 участников
11	VI открытый муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ патриотической направленности	1 участник
12	Дистанционный конкурс - выставка по 3D-моделированию «Новогоднее 3D»	1 призер
13	Региональная олимпиада по 3D-технологиям	2 победителя 2 участника
14	Всероссийская олимпиада школьников по технологии муниципальный уровень	3 призера
15	Всероссийская неделя высоких технологий	46 участников

Результативность работы инновационной площадки «STEAM-лаборатория – опорная площадка для комплексной подготовки школьников к олимпиадам» в 2023 году

Мероприятие	Результаты
Цикл обучающих практикумов и семинаров для педагогов гимназии	Цикл обучающих практикумов и семинаров для педагогов гимназии
Региональный семинар «STEAM-лаборатория – опорная площадка для комплексной подготовки школьников к олимпиадам»	Региональный семинар «STEAM-лаборатория – опорная площадка для комплексной подготовки школьников к олимпиадам»
Региональные профильные смены (литература, химия, физика, математика)	Региональные профильные смены (литература, химия, физика, математика)
Региональный конкурс "Исследователь Мурмана"	1 призер, 3 участника
Региональный конкурс им. Д.И.Менделеева	1 участник
Всероссийский экологический диктант	4 призера
Региональный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, номинация "Юные исследователи"	1 победитель
Городская игра "День единых действий юных туристов, юных краеведов, эных экологов" для обучающихся образовательных учреждений города Мурманска	5 участников
Областной Биохакатон	Команда победитель
Межрегиональный конкурс "Дневник путешественника". Направление "Путешествие по Мурманской области"	4 победителя
VI интеллектуальная экоигра "День моря"	1 призер, 3 участника
Региональный этап Всероссийского слёта юных экологов	4 участника
Городская эколого-познавательная игра "Мир заповедной природы Мурманской области"	Команда призер
Городской эколого-познавательный практикум "Знатоки северной природы"	5 участников
Региональный чемпионат "Юниор-профи"	3 участника
Региональный отборочный турнир XXIV Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию"	3 участника
XIII Российская научная конференция учащихся «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА – АРКТИКА-2024»	2 победителя, 6 призеров, 1 участник, 1 обладатель гранта
Муниципальная выставка-конференция школьников «Юные исследователи – будущее Севера»	3 победителя, 10 призеров

Количество победителей и призеров регионального и заключительного этапов интеллектуальных состязаний, перечень которых утверждается приказом Министерства просвещения РФ

Мероприятия	2023/2024 учебный год
Мероприятия всероссийской программы «Шаг в будущее» (региональный этап)	1 победитель, 2 призера
XXI Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, юниор», г. Реутов	
Выставка-конференция «Юные исследователи – Будущее Севера» (региональный этап)	2 призера
Региональный этап всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек. Земля. Космос»	
Российская научная конференция учащихся «Юность. Наука. Культура – Арктика»	2 победителей, 6 призеров
Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо".	3 призера
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (региональный уровень)	1 призер
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (всероссийский уровень)	
Муниципальный Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы" (региональный уровень)	2 участника
Выставка изобразительного искусства и проектов по технологии "Северный морской путь: история, настоящее, будущее" (региональный уровень)	3 призера
XII Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры "НЕОТЕРРА" (всероссийский уровень)	2 победителя
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».	1 победитель
Региональный конкурс "Исследователь Мурмана"	1 призер
Региональная научно-практическая конференция студентов учащихся «Профессия, что всем дает начало»	3 победителя
Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	2 призера
Региональный этап метапредметной олимпиады "Полярная звезда"	1 призер
Всероссийская олимпиада по математике онлайн-проект STUDY LIFE	1 победитель
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников МетаШкола	1 победитель

Формы наставничества МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»

«УЧЕНИК - УЧЕНИК»

Цель: разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями, временная помощь в адаптации к новым условиям обучения, совместная работа над проектом.

Форма наставничества «ученик – ученик» реализуется в рамках работы гимназического органа самоуправления – Совета старшеклассников и представляет собой взаимодействие обучающихся гимназии, при котором один из обучающихся находится на более высоком уровне образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого.

Ролевые модели:

- Взаимодействие «успевающий – неуспевающий», классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов.

- Взаимодействие «лидер – последователь», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или с развитием коммуникативных, творческих, лидерских навыков.

- Взаимодействие «равный – равному», в процессе которого происходит обмен навыками; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

Технология наставничества в форме «ученик – ученик» позволят создать условия для формирования активной гражданской позиции учащихся, их успешной социализации, помогает раскрыть способности, строить отношения, найти поддержку и друзей.

«СТУДЕНТ - УЧЕНИК»

Цель: улучшение образовательных результатов, повышение мотивации, расширение метакомпетенций; формирование у учащегося (учащихся) представлений о высшем профессиональном образовании.

Форма наставничества «студент – ученик» реализуется в рамках трехстороннего соглашения о сотрудничестве в сфере образования от 25.04.2022г. (ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», Комитет по образованию г. Мурманска, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»), представляет собой взаимодействие учащегося (учащихся) психолого-педагогических и морских классов гимназии и студента, который помогает с профессиональным и личностным самоопределением, оказывает влияние на наставляемого, способствует коррекции образовательной траектории.

Применяется в рамках реализации образовательных программ. Взаимодействие ведётся в режиме внеурочной деятельности, участия в конкурсах и олимпиадах, создания проектных работ, совместных походов на спортивные, культурные мероприятия, способствующие развитию чувства сопричастности, интеграции в школьное сообщество.

Наставничество дает результативный образовательный и мотивирующий эффект профессионального ориентирования, позволяет снять психологические барьеры «на вход» в профессию.

«РАБОТОДАТЕЛЬ/ВНЕШНИЙ ВЗРОСЛЫЙ - УЧЕНИК»

Цель: успешное формирование у обучающихся осознанного подхода к реализации личностного потенциала; осознанный выбор будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития.

Форма наставничества «работодатель/внешний взрослый- ученик» реализуется в рамках сотрудничества МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» с АО «Норebo» и представляет собой взаимодействие обучающегося профильных морских классов и представителя предприятия, имеющего богатый личный и профессиональный опыт, при этом наставник поддерживает наставляемого, активизирует его профессиональный и личностный потенциал, передаёт личный опыт.

Форма наставничества «работодатель/внешний взрослый- ученик» также реализуется в рамках сотрудничества МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» с ФГАОУ ВО

«Мурманский арктический университет» и представляет собой взаимодействие обучающихся профильных психолого-педагогических и морских классов и представителя Высшей школы, при этом наставник усиливает мотивацию к учебе и самореализации, в процессе взаимодействия наставника с наставляемым происходит прикладное знакомство с профессией.

Такая форма взаимодействия направлена на профессиональную поддержку, развитие определенных навыков и компетенций, необходимых для будущего трудоустройства.